

Scope and purpose of History

Scope of History : ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਖੇਤਰ ਬਹੁਤ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਅਧਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਖੁਪਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਿਕ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸੰਘਣਾ ਕਰਨਾ ਅਜਿਹੀਆਂ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਅੰਤ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣ ਤਕ ਵੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਅਧਿਕ ਉਹ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਤਕ ਸੋਚਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤਾਵਾਂ ਦਾ ਪੂਰਵ ਇਤਿਹਾਸ ਨਹੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਇੱਕ ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਗਾਨਵ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਤੇ ਪਾਰਮਿਕ ਪੱਥਾਂ ਵਿੱਚਾ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਉੱਲਝੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਥ ਇਸ ਅਧਿਕ ਉੱਲਝੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਹ ਉੱਲਝੀ ਸਮਾਜਿਕ, ਪਾਰਮਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਵਿਗਿਆਨਿਕ, ਗਣਿਤਿਕ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕ, ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਆਦਿ ਪੱਥਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹਨ।

ਜਿਥੇ ਪੌਦਿਆਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਕਲਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਪਰਮ ਦਾ

ਇਤਿਹਾਸ, ਸਮਾਜ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਆਦਿ

ਖੇਤਰ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤਾਦ ਉੱਲਝੀ, ਵਿਆਪਕਤਾ, ਵਿਸਥਾਰ ਹੈ। ਜਦ ਇਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇਸੇ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਤਾਦ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇਸੇ ਦੇ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਖੇਤਰ ਜਾਂ ਖੇਤਰ 19 ਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਇਤਿਹਾਸ ਸਿੱਖੇ ਗਏ ਸਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤਿਕ ਘੁਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕ ਵਿੱਚ ਪਾਰਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ, ਵਿਗਿਆਨਕ ਆਦਿ ਵੱਖੀ ਹੋਰ ਖੇਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।

History ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ Present, Past, future

ਤਿੰਨ ਠਾੜ ਮੈਂਬਰਿਤ ਹਨ।

History ਦਾ scope ਹਰ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

① ਗਜ਼ਨੀਤਰ ਥੰਤਰ Political Aspec. :-

ਜਦੋਂ ਤੋਂ ਇਤਿਹਾਸ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ। ਉਦੋਂ ਤੋਂ ਹੀ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਗਜ਼ਨੀਤੀ ਦਾ ਵਿਆਪਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਐਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸਮਾਜੀ ਜਦੋਂ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਗਜ਼ਨੀਤੀ ਦੋਵੇਂ ਵਿਆਪਕ ਮਹਿਨਾਤਰਥ ਮਨਾ ਤਦੋਂ ਹੀ ਫ਼ੀਮੈਂਟ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਇਤਿਹਾਸ ਗਜ਼ਨੀਤੀ ਦਾ ਭੁਤਵਾਲ ਹੈ।

⁶⁶ History the past of Politics. Freeman

ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਗਜ਼ਨੀ ਮੰਤਰ, ਮੈਥਾ / ਗਜ਼ਨੀਤੀ. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮੈਥਾ ਆਦਿ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਜਿਸਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਜਿਹਨਿਯਾ ਜਾਦ ਸੀ ਜਦਕਿ ਦੂਜੀਆਂ, ਜੇਹ. ਚੀਜ਼ ਵਲ ਘੱਟ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਦ ਸੀ ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਅਤੇ ਮੱਧ ਕਾਲ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਜਿਹੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵਲ ਭਰਿਯਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਹੋਰਿਲਜ਼ ਦਾ ਅਰਥਸਾਸਤਰ ਅਤੇ

ਅਲਬਰਟੀ ਦਾ ਭਾਰਤ ਚਿਰਤੰਤ

ਇਸ ਦੀਆਂ

ਪ੍ਰਤੀਥ ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ।

ममामिब खंड
Social Aspect :-

डिडिगम का ममामिब तास
 डूया मीषीप गै। डिडिगम कपीन विमि रमट्टर दे ममामिब
 घंडउर घांर हिमायव उरुसा बीडी नांथी गै। ने ममामिब
 ब्रांडी घांर यनने गं। उ मउ उं यरुसा छेवें दे उरुसा का
 कपिमेन वरुदे गं विखिवि डि कपिमेन वारुव गै।
 विमि दे मापार उ ब्रांडी का बीम येंर गै। वूमि ब्रांडी डि
 (1917) धे डि उं वं धे ममामिब मखिडी घंडउ वननेर मी
 गीस अउे डरुटाग कपिमेन डिखाल गुता मितां ने यरुसा
 मंय वारु उ मापारिब मरुमती दे ममामिब मोदल धे
 उअदीर यम बीडी मी। टाखिदी दे अतुमार, डिडिगम क
 मिमाड ममामिब उंठा वरुव गै।

आरुधिव खंड
Economic Aspect :-

19 वीं मधी दे वाळर कारुकि
 खंडु डिडिगम मउंउता नू नादिमा मारु गै। डिम धिंके मंय वारुड डिडिगम
 ब्रांडी अउे डिगिमाकिब छेन्डी गै। मिता डि रम दे एव दूमि रम दे मीपारुवस. घांर
 मिधिमा डिखाली अतुमार :- आरुधिव डिडिगम मापन का विवारुड गै। विमि
 उ मरुख न रेंमी - गैदी प्रापड बीडी गै। उरुडी डिडिगम डिडि मरुव
 ख्राडी मारीधे उं यरु सगरु गै। वि प्राडीनु वारु डिडि वेटिखळ, मनु,
 धुमपडी माधि न रम लडी आरुधिव उंठा नू डिमम मउंउता डिडी
 वेटिखळ न उं डिडिगम मरुव, पुरिगडी; खंडु उ मउंउता नू ममधुए
 गै। डिडे मरुममउर न धे प्रमउर मी मरुव मनु अउे धुमपडी
 न मापडीमां मप्रमडीमा डिडि मरुव डिडिमा मीषीप डिमम डिमम
 मरुधा धे डिडिगम ब्रांडी आरुधिव डिम, ताक नुडी गै।
 मरुख न रेंमी - गैदी मापन के डिडिगम डिडि मिमाड उमंथी प्रापड
 वरु लडी वी वीडा। डिडी आरुधिव डिडिगम गै। वूमि धे ब्रांडी उं वाळर
 आरुधिव डिडिगम न उंमी डूनी मिगुं डिडिगम कपीन आरुधिव
 डिडिमा उ वीम वरु वरु गुता डिम उंठा आरुधिव खंडु
 डिडिगम के यंर उं धागु रूनी।

ਪਾਰਮਿਕ ਖੇਤਰ

Religion Area:-

ਭਾਵੇਂ ਸੇਮਾਠ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਹੋਵੇ ਭਾਵੇਂ ਭਾਰਤ ਦਾ, ਪਰਮ ਹਮੇਸ਼ਾ ਗਜਨੀਤੀ ਤੇ ਭਰੀ ਸਿਹ ਇਸ ਕਰਕੇ ਫਰਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਚ. ਫਾਯਾ ਹੋਵੇ ਮੁਕਾਬਿਕ ਹੈ। ਖ਼ੁਬ ਵਿਚ ਯਕਮ ਕੰਪਾਠ ਕੀਦੋਲਨ ਦੇ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਖ਼ੁਬ ਦੀ ਗਜਨੀਤੀਕ ਤੁਮਦੀਰ ਖਰਚ ਦਿੱਤੀ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਹਿੰਦੂ ਦਈ - ਦੇਵਤਿਆ ਚ ਬੋਧਥਾਫਾ ਸੀ। ਮੁਸਲਿਮ ਗਜ ਮਕਾਬਿਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੁਸਲਿਮ ਯਕਮ ਦਾ ਪ੍ਰਯਾਠ ਕੀਤਾ। ਭਾਵੇਂ ਆਜਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਯਕਮ ਲਿਰਪੱਥ ਗਜ ਦੀ ਮਥਾਯਥਾ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਪਰ ਫਿਰ ਆਰ ਯਕਮ ਦਾ ਮਾਤਿਕਾਰ ਕੀਤਾ ਕਿਸ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਨੇ ਆਪਣੀਆ ਲਿਖਤਾ ਵਿਚ ਇਸਦੀ ਥਾਂ ਡਿੱਤੀ ਇਸ ਤਰਾਂ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਯਕਮ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਗਥਲ ਹੋ ਗਿਯਾ।

ਆਹਿਤਕ ਖੇਤਰ:

Literary area:

ਮੈਸੂਰ ਤਰਾ ਇਹ ਆਰ ਆਯਦ ਆਯ ਵਿੱਚੋਂ ਇਤਿਹਾਸ ਤਕ ਵਿਛਿਕਿਏ ਗਮਾਨੂੰ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਦੀਆਂ ਏਥ-ਥ ਗਜਾਤਾ ਦਾ ਥੋਪ ਕਰਵਾਏ ਗਠਾ ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਇਤਿਹਾਸ ਆਹਿਤ (ਵੇਦਾਂ, ਉਪਨਿਸਦ, ਯਗਯ, ਸਕ੍ਰਿਤੀਆ ਤੇ ਟਿਕਿਯਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸੇਮਾਠ ਯੱਥ ਤੇ ਵੀ ਏਥਰ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਨੇ ਏਥਰ ਕਾਲਾ ਨੂੰ ਅਪਾਰ ਖ਼ਬਰ ਆਹਿਤ ਲਿਖਤਾ ਲਿਖੀਆਂ ਕਈਆਂ; ਚਥਵੀ ਤੇ ਸੰਤਾਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਵਿਆਧਰ ਥਾਂ ਦਿੱਤੀ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਮੁਕੰਮਲ ਅਕਥਰ ਦੇ ਚਥਵੀ ਕਈਆ ਥਾਰ ਇਸਥਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖੀ ਹੈ। ਅੰਤ ਚ. ਅਸੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਗਾ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਯੱਥੇ ਵਿਚ ਆਹਿਤ ਖੇਤਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ।

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਖੇਤਰ

Culture area:

ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਧੀਨ ਅਸੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣ ਤੱਕ ਕਾਲ ਦੀ ਕਲਾ, ਸੰਗੀਤ, ਸੱਥਿਆਂ, ਆਹਿਤ, ਰੀਤੀ-ਰਿਵਾਜ ਪਰੰਪਰਾ, ਯਕਮ ਅਤੇ ਸੰਨੇਰੇ ਸਦ ਵਿਸਥਾਰ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਯਤ ਕਰਦੇ ਗਾਂ। ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਕਿਸ ਵੀ ਦੇਸ ਦਾ ਅਸੰਠ ਖਬਰਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਸੇਮਕਿਤੀ ਤੇ ਲਿਖੇ ਗਏ ਕੀਥ ਸਿੱਥ ਤੋਂ ਤੇ ਇਸ ਕਾਲ ਦੇ ਸਾਮਕਾ ਥਾਰ ਅਹਿਮ ਲੋਕੀਥੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰ ਗਠਾ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਆਫਿਕਮ ਗਰੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਸੇਮਕਿਤੀ ਜਾਣਕ ਦੇ ਇਕੁਰ ਵਿਚਿਆਰਥੀ ਲੋਕੀਥੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਯਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਗਠਾ।

ਮੈਰਿਸ਼ਾਦਰ ਮਸਾਜ਼ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤਸਵੀਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਰਹਿਣ-ਮਾਹਿਣ, ਖਾਣ ਪੀਣ ਤੇ ਹੋਰ ਗੱਲਾਂ ਬਿੰਦੀਆਂ ਬਾਰੇ ਮਾਮਾਨੀ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਖੇਤਰ :-

ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਵੀ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਦੱਸ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕਸ ਜਾਂ ਮਾਹਿਕਿਰਾਂ ਵਾਂਗੀ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕਾਰਕ ਹੀ ਨਿਮਿੱਤਾ ਹਨ। ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸਾਪਿਕਸਮ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਅਸੀਂ ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਇਹ ਹੋਰ ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਦੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕਸ ਵਾਂਗੀ। ਜੇਕਰ ਤਕਨੋਲੋਜੀ ਵਿਕਾਸ ਨੇ ਆਉਂਦੇ ਹਾਲੇ ਵਿਕਾਸ ਲਿਆ ਤੇ ਅਗਲੇ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਪਿਛੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਤੁਮਿਕਾ ਮਹਿਮ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਕੁਦਰਤੀ ਵਿਗਿਆਨ :-

ਕੁਦਰਤੀ ਵਿਗਿਆਨ ਪੂਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਇਸਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦਿੱਤੇ ਲਿਹਾਜ਼ੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਜਿਸਨੂੰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਿਆਨ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖੀ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਵਿਕਸਤੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤੀ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੁਮਿਕਾ ਹੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕੁਦਰਤੀ ਖੇਤਰ ਤੇ ਖੁਲਾਵਿਤ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

ਉਦਾਹਰਣ :- ਅਗਰਿਕਾ ਨੂੰ ਲੜਾਕੂ ਅਤੇ ਮੈਗੇਲਾਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲੇ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤੀ ਗਲਤੀ ਨੇ ਅਹਿਮ ਤੁਮਿਕਾ ਨਿਰਧਾਰੀ ਹੈ।

ਸਾਰ :- ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤੀ ਗਲਤੀ ਦੀ ਅਹਿਮ ਤੁਮਿਕਾ ਹੋਈ ਹੈ।

ਵਾਕੂਲ Law :-

ਵਾਕੂਲ, ਸਿਮਰੀ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲੀ ਗਈ ਹੈ। ਵਾਕੂਲ, ਸਿਮਰੀ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲੀ ਗਈ ਹੈ। ਵਾਕੂਲ, ਸਿਮਰੀ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲੀ ਗਈ ਹੈ। ਵਾਕੂਲ, ਸਿਮਰੀ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲੀ ਗਈ ਹੈ।

ਵੇਦਿਕ ਦੇ ਅਰਥ - ਸ਼ਾਮਤਰ ਤੇ ਆਰਥਿਕ ਮਾਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਅਹਿਮ ਵਾਕੂਲ ਅਤੇ ਸਨਮਤੇ ਦੁਆਰਾ ਤੇ ਵਾਕੂਲ ਸਿਮਰੀ (Law) ਬਾਰੇ ਸਾਬਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਦੁਆਰਾ ਦੁਆਰਾ ਪੰਜ ਵੀ ਤੇ ਗਏ ਵਾਕੂਲ ਛਾਏ ਵਿਚ ਸਿਦਲ ਅਤੇ ਫੈਸਦਾਰੀ ਵੇਰਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਕੂਲ ਸੁਧਤ ਤੇ ਹੋ ਸਕੇ ਸੀਮਾ, ਖੱਬਰ ਤੇ ਨਿਯੰਤਰਨ ਵੇਰਾਂ ਸੈਇਪਾਲਿਕ ਵਿਰਾਮ ਚ. ਅਹਿਮ ਯੋਗਦਾਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਰਕ ਵਾਕੂਲੀ ਇਤਿਹਾਸ ਪੰਥਕਾ ਇਹ ਵੇਰਾਂ; ਸਮਕੀ, ਤੋਮਕ, ਵਾਕਮੇਟ ਨਦੇ ਕਾ ਇਮੇਸਤੋ ਤੇ ਵੇਰਾਂ ਵੇਰਾਂ ਹਨ।

10. ਬੌਧਿਕ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਜੋਰ intellectual and other areas:-

ਬੌਧਿਕ ਇਤਿਹਾਸ ਸੁਧ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਤੇ ਚਲਦਾ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਮੱਥੀ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਚਾਲਮਨ. ਬੌਧਿਕ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਤੁਸ਼ਣਾ ਵਿੱਚੋਂ ਵੇਖੀ ਵੀ ਇਤਿਹਾਸ ਇੱਕ ਸੁਧ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਅਧੀਨ ਚਿੰਨ; ਬੌਧੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਵਿਰਾਮ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਤੇ ਇਦਨਾ ਨੇ ਬੌਧਿਕ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖਣ ਤੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਘੱਟ ਵਿੱਚੋਂ ਬੌਧਿਕ ਪੱਥ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਹੋਰ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵੀ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਘੱਟ ਵਿੱਚੋਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

सामाजिक उंचडवी विडिगम

Social and local area field

विडिगम अर्थात किसे गमतर ये सामाजिक घडतर धार सादवागी मिलयी है। उदा:- मियु जाटी ये विडिगम ये सादवागी उमरुं उम ममं ये
 मीरु Social life, words, Education, गीरु

गीरी विद्वानं, उसास मारि ये सादवागी मिलयी है। विडिगम ए विरिमावरी गीरु ए ता उ माडा डरुम घडरा गी वि उम मगु उ उयीमा बुउवास विरुनीमा यरुताहुं, गमरुगी विराम, यरुयगाहुं, ये सादवागी धाफुड लये विडिगम गी मरुंर वरुण गी

Universal field other field :-

Discovery of new

Subject लडे Subject ये वेष मिय उरुं Antio

गु न ही विडिगम ए पंग विमाल वरुत हिं पंगरुत पाएमा गी मस वरु Universal. पुरिउयु विरुनीमा

सगु ययी गी। ते वि मिरुड पुरुताहा तासु गी मी मगी मगी मसु ताडी उ मरुषी मरुिमाउरु ए गयंय तासु मरुषीपा वरुये गी। All history is contemporary history

Example :- उरुउ हिं गरीरु डरुले विडिगम ए विरिमावरी

branch, First, Ind world war, American revolution, di knowledge. उडी उगीये गी

Provincial field :- ਪ੍ਰਾਂਤ ਖੇਤਰ ਤੇ ਭਾਵ ਮਿਸਰ
ਗਮਟਰ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਹੋਏ ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਦੀ ਜਾਵਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਕਰਨਾ ਚਿੰਤਾ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ Punjab ਵਿੱਚ ਹੋਏ
ਜੇਏ ਗੁਰੂ ਬੁਝ ਕਮੇ ਮੁਗਰਜਾ ਰਵਾਜੀਤਮਿਯ
ਬੀਬਾ ਬਗਰ ਮਾਦਿ ਦੀ ਸਮਿਕਥੁ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
ਜੇ ਕਿ ਕਮੀ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਕਿਤਾਬਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ

ਮਦਿਤ ਤੇ ਦਰਮਨ ਸਾਮਤਰ :- ਮਾਨ੍ਰ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮਰਮੋਂ
ਵਿੱਚ ਪੁਰੋਲਿਤ ਕਮਿਕਥਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਮਠ ਰਿਮਾਕਾ ਦੇ ਠਿਠਾਕਾਂ ਤੇ
ਜਾਣ ਕਰਵਾਇਆ ਹੈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੁਰੋਲਿਤ ਵਿਧੀਆਂ
ਦਾਰ ਪਠਾ ਲੱਗਾ ਹੈ ਨਾਲ ਹੀ ਕਮਿਕਥਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਵਿੱਚ methods
ਜੇਏ ਕਮੀ ਦੀ ਜਾਵਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਦਰਮਨ ਸਾਮਤਰ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ
ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਗਏ ਦਰਮਨ ਤੇ ਮਿਠਾਠਾਂ ਦੀ ਜਾਵਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ
ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਮੇ ਬਦਲਾਵ ਵੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਜੀਵ ਇਤਿਹਾਸ, ਕਮੇ ਤੇ ਪੁਸ਼ਾਦ ਸਾਮਤਰ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ :- ਇਤਿਹਾਸ
ਤੇ ਮਾਨ੍ਰ ਜੀਵ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਜੀਵਾਂ, ਲੋਕਾ ਵਿਮਾਰੀਆਂ ਤੇ ਉਮਦੇ
ਇਕਾਮ, ਰਹਿ-ਮਹਿਦ, ਬਾਣ ਪਾਣੀ ਦੀ ਜਾਵਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਮੇ
ਪੁਸ਼ਾਦ ਸਾਮਤਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਮਾਨ੍ਰ ਪਿਥਵੀ ਦੇ ਕਮੇ ਦੀ ਜੇਏ
ਬੀਬਾ ਪਠਾ ਲੱਗਾ ਹੈ ਮਾਨ੍ਰ ਪੁਸ਼ਾਦਕਾ ਦੀ ਕਮੇ ਕਮੇ ਬੀਬਾ
ਕਮੇ ਪੁਸ਼ਾਦ ਦੇ ਮਲੁੱਖ ਤੇ ਪਦੇ ਕਮੇ ਮਾਨ੍ਰ ਪੁਸ਼ਾਦਕਾ ਦੀ
ਜਾਵਕਾਰੀ ਮਾਨ੍ਰ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

Conclusion:
 ਇਥੇ ਕੋਰਟ ਦਾ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਵਿਗਿਆਨ ਮਾਮਲੇ ਹੋਣੇ
 ਕਿ ਮੁੱਢ ਇਹ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਪਾਠ ਹੋਣ ਤੇ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ
 ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਤੇ ਇਹ political ਤੇ ਹੋਰ ਹੋਰ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ
 ਤੇ ਵੈਰਿਟ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ political ਚੀਠਣ ਨਾਲ ਲਈਆਂ-ਕ
 ਯੋਜਾ ਹੋਈਆਂ history ਦਾ scope ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੁਆਰਾ
 ਮੈਕੀਫ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ history ਦਾ scope ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਇੱਥੇ ਨਹੀਂ
 ਚੀਠਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ
 ਚੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ।
 ਮੈਕੀਫ ਇੱਥੇ ਕਿਸੇ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ
 ਇਨ੍ਹਾਂ ਚੀ ਵੈਰਿਟ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ
 ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ
 ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ ਮੈਕੀਫ

Importance of History

ਭੁਤਕਾਲ ਦਾ ਅਧਿਐਤ
 ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ
 ਵਰਤਮਾਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ
 ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ
 ਤਰਕ ਸਕਦੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
 ਵਧਦੀ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ
 ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਚੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ
 ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਗਿਣਨਾ
 ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ
 ਨੈਤਿਕ ਯੱਥਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਰਤਾ
 ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਖੇਡਾਂ
 ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਬੰਧਾਂ।
 ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਧਾਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

Purpose of history

ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਐਤ ਦਾ ਮਾਡੀ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਇੱਕ ਬਾਸ ਮਹੱਤਵ
 ਹੈ। ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਕੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ
 ਦਰੁਮਾਨ ਵਿੱਚ ਇਤਿਹਾਸ ਖੋਲ੍ਹ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ
 ਪਾਸਟ ਦਾ ਹੈ। ਉਮਰੀ ਸਾਨਹ ਵਿੱਚ ਸਿਮਾਦ ਮਸਾਂ ਬਰਬਾਦ
 ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। *It is the narrow thinking*

of people. ਦਰੁਮਾਨ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਕੁਝ ਵਾਲ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ
 ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਇਤਿਹਾਸਕੀ ਨੂੰ ਦਰੁਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ
 ਮਹੱਤਿਮਾ ਤੋਹ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਤਾਂ ਇਸ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੁਝ ਵਾਲ ਹੀ
 ਹੋਵੇਗਾ। ਇਤਿਹਾਸ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਇਸੇ ਮਹੱਤਤਾ ਹੋਵਦਾ ਹੈ।
 ਕੁਝ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਐਤ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ
 ਦੇ ਕਥ ਨੇ ਠੀਕ ਠੀਕ ਹੋਇਆ ਹੈ।

1. Acc. to Geoffrey Barrow

"A tale told by an idiot."

ਧਰ ਇ ਕੰਮ ਕੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਤਿਹਾਸ ਇੱਕ ਚੁੱਕੀ ਕੁਝ ਹੀ
 ਹੀ ਕੀ। ਮਸੇ ਇਸੇ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ। ਇਸੇ ਮਹੱਤਤਾ
 ਸਿਰਫ ਇ ਇਤਿਹਾਸ ਇ ਨਾ ਹੋ ਕੇ *Social Science*

ਇੱਕ ਹੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ *Social Science* ਦਾ
 Research ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਤਾਂ ਪਿਛੋਕੜ ਸਾਨਹ ਕਰੀ ਹੈ।

Acc to Hegel on civil man:

"History is useful because it indicates the progress of man to higher forms of history."

3. Acc to Stern

Any research in social science is lacking foundation is non-serious!

1. Acc to It is the universal human desire to break down the barriers of time and extend our knowledge beyond ones' life!

उत्तरास ए मपिमत :

मिमत वि मने विविधा मनी डाक्टर ही उत्तरास ए साद्वारी सापड वीर घिता वेगा ए उक्त लगी वर मरणा म सरी मी ए पृथ एडिगम ही साद्वार मडि सावरी गी. वि उक्त हउमाल ए समर ए मरुपडिता हीमा ममवाएं ए उक्त गी ममी कित्तं ए पिठेवक ए तिरमाह वरई गी।

मिधमीसुते उे मालमिब मीउमयी Physiological Satisfaction

एडिगम विविधा मनी ए ह्य वर सउग लाल मनी उेउमवडा ए मीउमयी वरल पौ मल्लुस ए inplectm गी. रि क्वा विवाम ले मने वरल मनी ह्य वर वाठं ए साद्वारी मीगल गी. एडिगम फल वे मने एम सौस ए विवाम वे सारा गी. रि एडिगमर ए तिरमाह साउ पवम; उे लमल हौ मयड एमा पाडिता गी. एम पुराव ए उादता मिसे, मडिगीकडा ले वरलम रिई उे उे मालमिब मीउमयी वरली गी.

III. ਗਿਮਨ ਵਿਚ ਟਾਪਾ ਤੇ ਤਰਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਗਿਮਨ :-

ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨਾਲ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਗਿਮਨ ਵਿਚ ਭਾਰੀ ਟਾਪਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਚ ਜੋ ਕੁਝ ਵੀ ਤੁਰਕਾਲ ਵਿਚ ਟਾਪਗਿਮਾ ਉਸ ਘਾਟੇ ਯਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਮਾਮਲਾ ਸ਼ਾਮਲ। ਜੱਪ ਮਸ਼ਹੂਰ, ਮੈਪੀਆ, ਗਠਮੇਨ, ਮਿਤੀਆ ਘਾਟੇ ਮਾਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਸਾਖਰਾਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਖੋਜ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਨੂੰ ਏਪਿਰ (ਏਪੀ) ਗਿਮਨ ਵੀ ਟਾਪਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਾਨੂੰ ਤਰਕ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸੋਚਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿ ਬਿਗਨੀ, ਘਟਨਾ, ਕਿਸਤੀ, ਘਟਨਾ, ਕਿਸਤੀ ਮੈਪੀ ਜਾਂ ਮਸ਼ਹੂਰਾ ਵਿਠੇ, ਵਿਠੇ, ਤੇ ਕਦੇ ਗੋਇਆ, ਉੱਤਰ ਮਿਲਦੇ ਤੇ ਘਾਮਦੇ ਹੀ ਇਸਦੇ ਪੁਸ਼ਟਿਕਤਾ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।

IV. ਅੰਤਰਗਮਣੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਾਨੂੰ :-

ਇਤਿਹਾਸ ਮਾਨੂੰ ਅੰਤਰਗਮਣੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਤੁਰਕਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਾਨੂੰ ਯਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੋ ਦੇਸ਼ਾਂ (ਗਣਾਛੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਜਾਂ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇਸ਼ਾਂ) ਵਿਚ ਮੈਥੋਪ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਲੋਕ ਸਮਝਿਕਾ ਦੇ ਹੱਲ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਵੀ ਮਾਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਟਾਪਾ ਸੰਬੰਧ ਸਮਝਣ ਕਰਕੇ ਵਿਠੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਆਗਵਿਕਤਾ ਦੇ ਘੱਟ ਤੇ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆ ਕੇ (ਇਕ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੋਚ ਨਾਲ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇਸ਼ ਦੀ) ਤਰਕੀਬ ਦਾ ਰਾਹ ਘੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਕੇ ਅੰਤਰ ਗਮਣੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਗਮਟਰੀ ਏਕਤਾ ਤੇ ਗਮਟਰੀ ਪਛਾਣ : ਗੁਰਮਤਿ ਪੁਸਤਕ

ਇਤਿਗਮ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਨੂੰ ਗਮਟਰੀ ਪਛਾਣ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮੌਖਿਕਾਦਾਰ, ਤੇ ਮੌਖਿਕਤ ਤੋਂ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਮਤ ਗਮਟਰੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਚਿੰਨ੍ਹੀ ਪਛਾਣ ਹੈ। ਗਮਟਰੀ ਪਛਾਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਭੇ ਗਮਟਰੀ ਦੀ ਏਕਤਾ ਵਿਚ ਵੀ ਇਤਿਗਮ ਅਧਿਕਾਰ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਤਾਂਗੀ ਗਮਟਰੀ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਇਤਿਗਮ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਗਮਟਰੀ ਏਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀ ਮਹੱਤਤਾ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਗਮਟਰੀ ਦੀ ਏਕਤਾ ਹੋ ਸਕੇ। ਅਜਾਦੀ ਮੰਤਵ ਹੋਈ।

ਲੈਡਿਕਤਾ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਰਾਹ ਵੱਧ ਕਰਨਾ

ਇਤਿਗਮ ਦੇ ਵਿਚਿਕਾਰੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਯਥਿੱਕਤਾ, ਯਿਯਾਰ ਤੇ ਨੈਤਿਕ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਨਾਲ ਨੈਤਿਕ ਯੱਥ ਵੱਡੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਖੁਦਗਰਹ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾ ਤੇ ਮੌਖਿਕੀ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਤਾਈਂ ਚੰਗੀ। Guru nanak dewa ਆਦਿ ਨੈਤਿਕ ਕਰਮਾਂ, ਕੀਮਤਾਂ, ਖੁਦਕੋਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਤਿਗਮ ਆਡੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਆਡੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਯੱਥਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਤਿਗਮ ਦੇ ਵਿਚਿਕਾਰੀ ਜਦੋਂ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਆਡੀ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਧੀਰਤਾ, ਧਾਰ ਪੜਦੇ ਹਨ। ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੇਸ਼ ਆਡੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

ਅਸੋਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਇਤਿਗਮ ਵਿਚ ਵਿਚਿਕਾਰੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸੋਚਣ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਕਿਸੇ ਤੱਥ ਨੂੰ ਸੋਚ ਦੀ ਕਮਵੱਟੀ ਤੇ ਚਰਚਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹ ਇੱਕ ਆਸੋਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਜਿਹੜੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮਾਜ ਲਈ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

III) ਵਰਤਮਾਨ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮੁਕਾਮ ਨੂੰ ਸਮਝਣ :-

ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਵਹਾਰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੁਰਿਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਾਢੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਸਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵਜੋਂ ਇਸ ਵਿਦਵਾਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਇਹ ਵਾਢੀ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵਜੋਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵੇਖਾ ਜੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਰਕੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਇਸ ਵਰਕੇ ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਮੀ ਆਪਣੇ present ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਮੀ ਪਾਸ ਤੇ ਮਿਥਿਆ ਵੈਰੇ ਹੋਣੇ। Present ਵਿਚ ਹੋਏ ਪਾਸ ਤੇ Future ਮੈਥੋਪੀ Present ਵਿਚਾ ਪੈਣੇ ਹਨ।

IV) ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਮਿਥਾਤ ਖਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਲ ਇਹ ਹੋਈਆ ਵੇਖ-ਕੇ ਖਾਰਨਾਕ ਖਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਚ ਹੈ। ਜਿਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੇ ਕਮੀ ਵੇਖ-ਕੇ ਕਮੇ ਤੇ ਖਾਰ ਕੁਦਰਤੀ ਮਿਥਾਤਾਂ ਖਾਰ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਹਾਂ present ਤੇ future ਵਿਚ ਨਿਕਲਾ ਦੀ ਪਾਠਕ ਹਰ ਕਰਕੇ ਹਾਂ। ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਪੁਰਿਗਿਆ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਇਹ ਉਹ-ਹੀ ਹਾਂਗਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਤਿਹਾਸ, ਜਾਣ, ਪਰਮ ਤੇ ਨਮਕ ਨੇ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਪੁਰਾਣ ਦੀ ਜਿਥੇ ਮਹਿਕਮੀ ਪ੍ਰਤੀ ਨੂੰ ਕਮੇ ਹੋਈ ਹੈ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਖਾਰ ਮਹੱਤਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੁਰਾਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਮਹੱਤਤਾ ਖਾਰ ਹੋਮਰਾ ਹੈ।

II. संवर्द्धनी द्वावपाव नु ममपुदा :

संवर्द्धनी द्वावपाव नु कमी
द्विगम दे मपिमंत गगी ममपु मवदे गां मवु यडा सगंरां
वि मनुष नु मापदे मपिवार पापउ वरुन एरी बिता मप्यम
वरुन यिमा गी। उ बितीमा व वरुधानीमा देदीमा पदीमा।
एि ही सादवागी मिपरी गी। वि पिदुस ममं द्वि विम
देम दी गजनीउव मविती विम उगं ची उदेगी।

I. द्विउगमव वसपता नु जतम देव :

द्विउगम वु पूडन तस
यठव दे मत द्वि - द्विउगमव वसपता यंरा गेरी गी। द्वि
पुवार संधा मस - यगिमा गेद द्वि मादीमा मंडिमाउदा
दे मदीप द्वि वरी पुवार दे कतमात सगखिदे गंरुउ
मंडिमाउदा वदे मवु गेरी उदेगी। द्विमरा ममासिव,
पावमिव, गजनीउव, उे भागविव छडां विम पुवार रा सिग
उदेगा। अउ द्विम मंडिमाउ रा पुऊ वदे गेदिमा उदेगा।
द्विमरे पउत एरी विरुं वरुन सिमिदार मता कारि धावे
भाडे मतां मरेव वसपता यंरा गेरीमा उत।

III. उदत तिरमाद वसा दे खउर द्वि :

द्विउगम रा उदत -
तिरमाद वसा दे खउर द्वि घउर वडमप्रा पंगरात गी। द्विमरे
मवु द्विमाउतां धावे पडा सगरा गी। एउ विम धारमाउ
दे ममं दीमा उता एउतां नु घदखिद पिदु-वी
वारुन मी। एउ मरुदसुख ता गजनीउव पावमिव
उर उे घददीमा गदीमा उता द्विउगम द्वि मिसासव
मउते उे खउरवागे, ही मिपरी गी। ने पुगउत उे
युगसाद यम वरी गी। उदता एउ तिरमाद वे एउे
धावे ही मवु सादवागी मिपरी गी।

II ਮੋਤਿਆਰ ਦੀ ਮੰਤਵ :- ਇਤਿਹਾਸ ਪੀੜੀ ਦਰ ਪੀੜੀ
 ਆਂਗੇ ਤੁਰਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਲਾਜ਼ਮੀ ਫੈ
 ਆਪਣੇ ਮੋਤਿਆਰ ਘਾਟੇ ਇਕੱਠੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਮਿਲਦੇ
 ਹੋ। ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ importance ਇਸ ਨਾਲ ਹੋ ਕਿ
 ਵਿਸ਼ੇ ਕੋਲੋਂ ਵੀ importance ਮੋਤਿਆਰ ਨੂੰ
 ਨੂੰ ਮੰਤਵ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

IV ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਮਾਨਵੀ ਖੇਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ :-
 ਮਾਨਵੀ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਅ
 ਘਾਟੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ
 ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਸੁਖ ਹੋਵੇ
 ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਮੋਤਿਆਰ ਮਨੁੱਖ
 ਖੇਤਰਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਪੜਾਅ ਦੀ ਤੁਲਨਾ
 ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਤੁਲਨਾ
 ਆਂਗੇ ਇਕੱਠੇ ਦਾ ਮੰਤਵ ਮਾਨਵੀ ਖੇਤਰਾਂ ਦਾ
 ਵਿਕਾਸ - ਜੋਕੇ ਨੂੰ ਵੇਖ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਕਾਸ
 ਹੋ ਗੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨੁੱਖ
 ਦੇ ਵਿਕਾਸ - ਵਿਕਾਸ ਖੇਤਰਾਂ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਕੀਤੀ।
 ਇਸ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ
 ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਕ, ਮਾਨਵਿਕ, ਮੈਮੋਰਿਅਲ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾ
 ਕੀਤੀ ਕੀਤੀ।

भाण्डव उ पाठमिब भंड

मरु गेहिमा, फिमरु विमरु चलाहिमा भंड वरु यउम गेहिमा,
 उम ताल मीधीपउ गीउ- सिदान वी मता भादि ही सादवरी
 मिफरी गे। भाण्डव चउर, दिउ न ही गेहिमा, ब्रुह
 सिधमा गिमा फिम रम ही सिपी उ छली ही ब्रुह
 मरु मिफरी गे। भाण्डव वरु वी चन दिउ बरु मगहि
 उ।

दिगिमात्रि, भाण्डव, गजनीडि मंड

भाण्डव भंडदि
 पिडल ममं रोगत रम ही भाण्डवउ धमगल मी ना
 मीरगली ताल ब्रुह गी मी भाण्डव गगत हा पउ
 वरु उदिउ उ दउमात र गपउ मपागत दिउ मरु
 मिफरी गे। गजनीडि मंड दिउ रम ही गजनीडि पुदली
 र छल ही सादवरी मिफरी गे। लिमां भुधमवा धार
 यउ छगल गे। गज पुधप उछाडिउ र उगीवे, दिपीमा,
 उम पुदली र गद उ रम लिमां पुधप उगीवे पु
 भादि मउ ब्रुह हिम मंड मपीत भाण्डव मी। रीराउर
 रम वेरुधिय ना सादवय र गजनीडि ममउरदि
 गज र रम उम हा उरुउर गज पुधप उछाडिउ र
 ताल पुजा, ही उछली र रम ही भाण्डव गत
 दिउम र दिगिमात्र मीधीपी गेहिमा, चन र धार
 सादवरी हि गे। भाण्डव न दिगिमात्रि हिउती ही मरुमा
 वरु वीउ। उ उद उरु हिम। दिवम हा पपव यी मीमा
 वी गे। दिवम दिउ वी-वी वरादहा भाणीमा। र दिउ,
 भाण्डवमा उद हिम र यज्ञ र भाण्डव-धात्र मम
 हीमा दिगिमात्र वरु र र दिउउर धा
 मरु र गे।

Conclusion :

Layman. "

History is philosophy of teaching by examples."

डाह थिडिगम रा भेउड-डिराउरुड रगी ररमत सुामउर यरुडिड गी डिम उरुग " थिडिगमसु रा मिथिअर भुउरुड डी गी विडिडि डि वरुथी डुडरु री सखिवागी थिडिगम पडरुडु तारुडु डुडरुडु रुरेगी थिडिगम ग्गालरुडरुडमर भेरुडु डी डेरुड वरुड गी थिडिगम यरुडुन डारुडु डिडु विडु डी डिडु उ डिडु वरुडिआ डिडुनु वरुडिडु वरुडु गी

अउे डिडु ग्गामी थिगी रीस ररुडु भेरुडु गं वि थिडिगम थिडु वरुडु डिडु गी नै उरुडुअरुडु मातमिडु, भेउडुडु, डुडुअरुडु नै अमरुडु भेरुडु थिडुअरुडु नै अमरुडु, वरुडुडु; उ वरुडु- वरुडुडु अरुडुअरुडु डेरुडु वरुडु डे तारुडु भेउडुअरुडु री भेउडु वरुडु रा भेउडु वरुडु गी थिडिगम रुरुडुअरुडु थिडु गिडुअरुडु भेरुडुअरुडु नैडुअरुडु थिडु थिडु थिडु